

Was ist die Besonderheit der Gemeinschaftsschule?

Die Gemeinschaftsschule ist eine
leistungsorientierte Schule für Kinder
mit unterschiedlichen Begabungen

Unser Leitbild

EINE SCHULE DIE STARK MACHT

**FÜRS
LEBEN**

Die Schule in Zahlen

ca. 320 Schülerinnen und Schüler, ca. 30 Lehrer*innen

14 Klassen

gebundener Ganzttag seit 2014/15

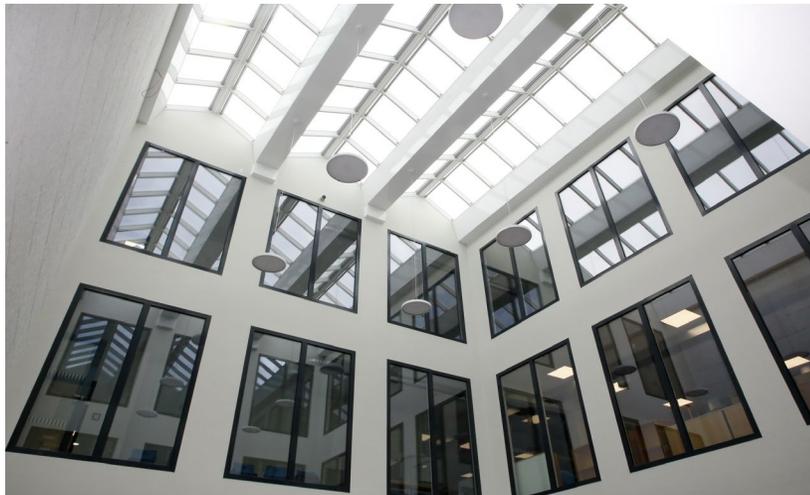
Neubau auf dem Schulcampus, Bezug 2020

Unterrichtszeiten:

7.45 – 15.45 Uhr (Montag – Donnerstag)

7.45 – 12.00 Uhr (Freitag)

Impressionen der neuen Schule



Wie ist die technische Ausstattung der Schule?

Interaktive Tafelsysteme in allen Klassenräumen und Fachräumen

Ca. 90 Ipad's für digitalen Unterricht

Ein Multifunktionsraum mit 24 Laptops

Lernplattform DiLer



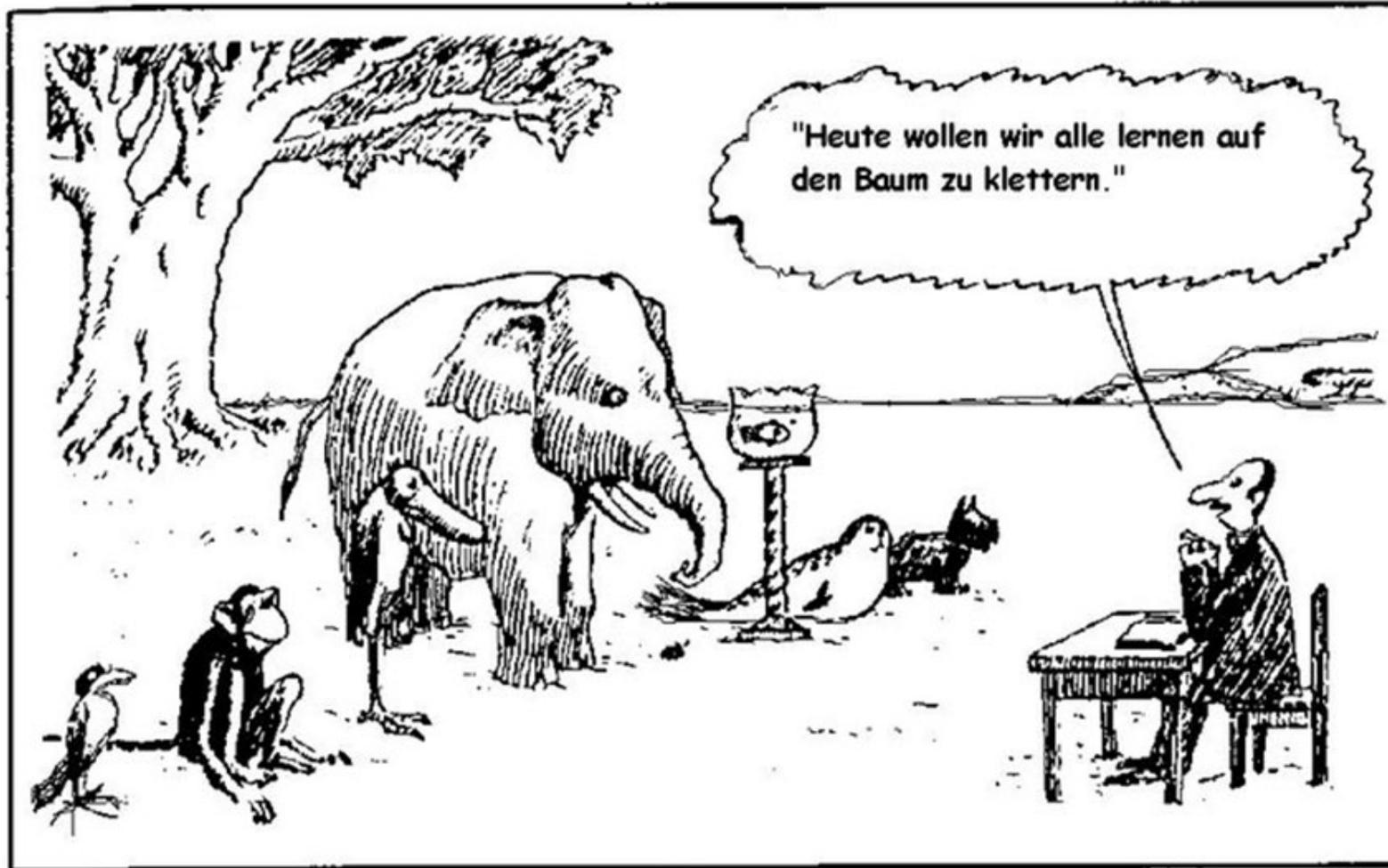
Die neue Lernkultur an der Gemeinschaftsschule

- Lehrer*in ist Lernbegleiter*in -Veränderte Lehrerrolle
- Klassenlehrerteams mit je 2 Lernbegleitern pro Lerngruppe
- Unterstützen der Lernorganisation durch ein Lerntagebuch
- Leistungsrückmeldung durch differenziertes Bewertungssystem

Keine
Noten!

Kein
Sitzen-
bleiben!

Neue Lernkultur – was bedeutet individualisiertes Lernen ?



Einmal am Tag Stoff,
Raum und Lehrer frei wählen!

z.B.

Dalton Schulen
in Holland

IGH Heidelberg

Gymnasium
Aldorf

Neue Lernkultur – Arbeit mit dem Lerntagebuch

Meine Woche von bis

Klassenarbeiten und Termine

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Materialcheck: Alles vorhanden?

Was fehlte?

Das möchte ich diese Woche in folgendem Fach erreichen:

D:

M:

E:

erreicht? ja nein

Daran möchte ich arbeiten (persönliche Ziele):

Ich habe mein Lerntagebuch gewissenhaft ausgefüllt

Montag, den : noch zu erledigen!

Dienstag, den : noch zu erledigen!

Mittwoch, den :

noch zu erledigen!

Donnerstag, den :

noch zu erledigen!

Freitag, den :

noch zu erledigen!

Meine Mitarbeit in dieser Woche: 0% 100%

schlecht geht so sehr gut

Das habe ich gelernt:

Wochenfeedback
(Lernbegleiter/in)

Aufkleber

Mitteilungen:

Elternfeedback
So lief die Woche für mein Kind

--	--	--	--

Unterschrift Lernbegleiter/in
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Strukturiertes
Lernen

Zeit-
management

Feedback-
instrument

Tagesrhythmus

- Ankommen ab 7.45 Uhr, offener Anfang und offene Lernzeit/ Coaching. Zeit zum Erzählen, Spielen, Kindernachrichten schauen, Tischtennisspielen auf dem Hof,...
- 3 große Unterrichtsblöcke à 80 Minuten mit individueller Förderung, Inputphasen, Projektunterricht – unterbrochen durch zwei große Pausen
- SOL-Band an 4 Tagen/ Lernzeit an 2 - 4 Tagen
- Mittagspause von 12.40 – 13.40 Uhr: gemeinsames Essen für alle in der Mensa, davor bzw. danach Zeit zum Spielen und Bewegen auf dem Hof, in den Turnhallen
- Wahlangebote am Nachmittag an zwei Tagen

Möglicher Stundenplan in Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.10	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit
8.10 – 8.50	Deutsch	Mathe	Mathe	Mathe	Projektzeit
8.50 – 9.30	Deutsch	Englisch	Deutsch	Englisch	Projektzeit geplant
PAUSE					
8.45 – 10.25	SOL	SOL	SOL	SOL	BNT; EK, G,
10.25 – 11.05	SOL	SOL	SOL	SOL	BNT; EK, G,
PAUSE					
11.20 – 12.00	Englisch	Mathe	Musikprojekt	Musik, BK, Rel	BNT; EK, G,
12.00 – 12.40	Sport	Mathe	Musikprojekt	Musik, BK, Rel	
MITTAGSPAUSE					
13.40 – 14.20	Englisch	Wahlkurs	Wahlkurs	BK	
14.20 – 15.00	Englisch	Wahlkurs	Wahlkurs	BK	
PAUSE					
Bis 15.45	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	

Gemeinsames Mittagessen

- Zentrales Element des Ganztagsangebots: gemeinsames Mittagessen
- Caterer: Tastenext, tägliche, einheitliche Auswahl aus 2 Menüvorschlägen, Sonderkost möglich
- Kosten: 54,- € pro Monat / 11 Monate
- Speiseplan auf der homepage

Gemeinsame
Mittagspause als
pädagogisches
Angebot für die
Klassen 5 - 8

Öffnung des
Mittagsbandes
ab Klasse 9

Attraktive Freizeitangebote

- Chill Mal - Entspannung
- Musizieren mit der Musikschule „Kultur macht stark“
- Sport (Fußball, Schwimmen, Tanzen...)
- Kreativ sein (kleine Dinge selbst herstellen, Kochen...)
- Schulhofgestaltung, Spielplatzcheck, Wald AG, Bauhütte
- Home survival challenge (für Jungs)
- Naturwissenschaftliches Experimentieren
-

Netzwerk von Partnern: Musikprojekt – Kultur macht stark

Schüler musizieren gemeinsam und lernen ein Instrument

Kooperationsprojekt mit der Musikschule und der Jugendstadtkapelle Wiesloch



Netzwerk von Partnern: Bürgerstiftung und Stadt Wiesloch

Apfel macht Schule – Schüler ernten Streuobstwiesen ab und stellen eigenen Apfelsaft her



Netzwerk von Partnern: Bürgerstiftung & externe Künstlerin

„Club der Kreativisten“ Schülerinnen und Schüler werden künstlerisch kreativ



Netzwerk von Partnern – neue Projekte

KooBo – in Kooperation mit der WERKstatt-SCHULE Heidelberg



Netzwerk von Partnern- neue Projekte

Schule ist COOLinarisch – Pimp my Mensa



Netzwerk von Partnern – neue Projekte

SAP Wahlkurs Scratch + Programmieren



Netzwerk von Partnern – neue Projekte

Hopp Foundation finanziert Lego Robotics und Calliope Prozessoren für Wahlkurse



Netzwerk von Partnern- neue Projekte

Fach **Glück** finanziert von der Bürgerstiftung, Lions Club und Förderverein



Zusammenfassung: Besonderheiten der Gemeinschaftsschule

Keine schulartenspezifische Trennung nach Klasse

Leistungsorientierte Schule/ G9 Bildungsgang

Längeres gemeinsames Lernen

Späte Entscheidung über den angestrebten Schulabschluss

Vermittlung der Bildungsstandards der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums

Gebundene Ganztagschule

Quelle:KM

Zusammenfassung

Sie können die Broschüre in digitaler Form unter www.km-bw.de → Schule → Gemeinschaftsschule → Materialien, Videos, Präsentationen abrufen

