

Homeschooling

an der Esther-Bejarano-Gemeinschaftsschule

1. Die Schüler und Eltern bekommen zu Wochenbeginn Aufgaben gemäß Stundenplan. Der Zugriff auf Lernmaterialien ist über DiLer und das Klassenpadlet zu jeder Zeit möglich. Die Abgabetermine werden bekanntgegeben. ([Bewältigbarkeit und Transparenz](#))
2. Die Schüler tragen ihre Aufgaben ins Lerntagebuch ein und schicken wöchentlich ein Bild mit der Unterschrift der Eltern an Klassenlehrer in die Cloud. Die Anleitung ist unter „Wiki“ in DiLer zu finden. ([Kooperation](#))
3. Die Aufgabenformate beinhalten neben Einzelarbeit auch kooperative Elemente. ([Varianz](#))
4. Alle Lehrer sind zu ihren Unterrichtszeiten über DiLer erreichbar und geben zeitnah Rückmeldung zu ausgewählten Arbeitsergebnissen und Arbeitshaltungen. Für die übrigen Aufgaben werden Lösungen zur Selbstkontrolle eingestellt. Die Inputs erfolgen über eine Videoplattform. Die Links werden über DiLer bekanntgegeben. ([Kommunikation und Feedback](#))
5. Es finden verpflichtende Wochenstarts, Coachings und Inputs, sowie ein Wochenabschluss statt. Die Anwesenheit wird zu Schulbeginn festgestellt. Termine werden über die Klassenlehrer koordiniert und als Stundenplan bekanntgegeben. ([Unterstützung und persönlicher Kontakt](#)).
6. Eltern und Schüler werden zu ihren Erfahrungen mit dem Fernunterricht regelmäßig anonym befragt. ([Evaluation](#))