

Herzlich willkommen
zum Infoabend

Was ist die Besonderheit der Gemeinschaftsschule?

Die Gemeinschaftsschule ist eine
leistungsorientierte Schule für Kinder mit
unterschiedlichen Begabungen

Was ist die Besonderheit der Gemeinschaftsschule?

- **Nach dem 2. Weltkrieg:** zweizügiges Bildungssystem
(Volksschulen – später Hauptschulen – und Gymnasien)
in allen westlichen Bundesländern
- **1960er-Jahre:** Ausbau der mittleren Bildung
- **Bis 2012:** Keine Einführung der Gesamtschule in BW
- **2012:** Etablierung der Gemeinschaftsschule
 - führt zu allen Abschlüssen
 - liegt sozusagen „quer“ im System der Dreigliedrigkeit

Was ist die Besonderheit der Gemeinschaftsschule?



HS/WRS



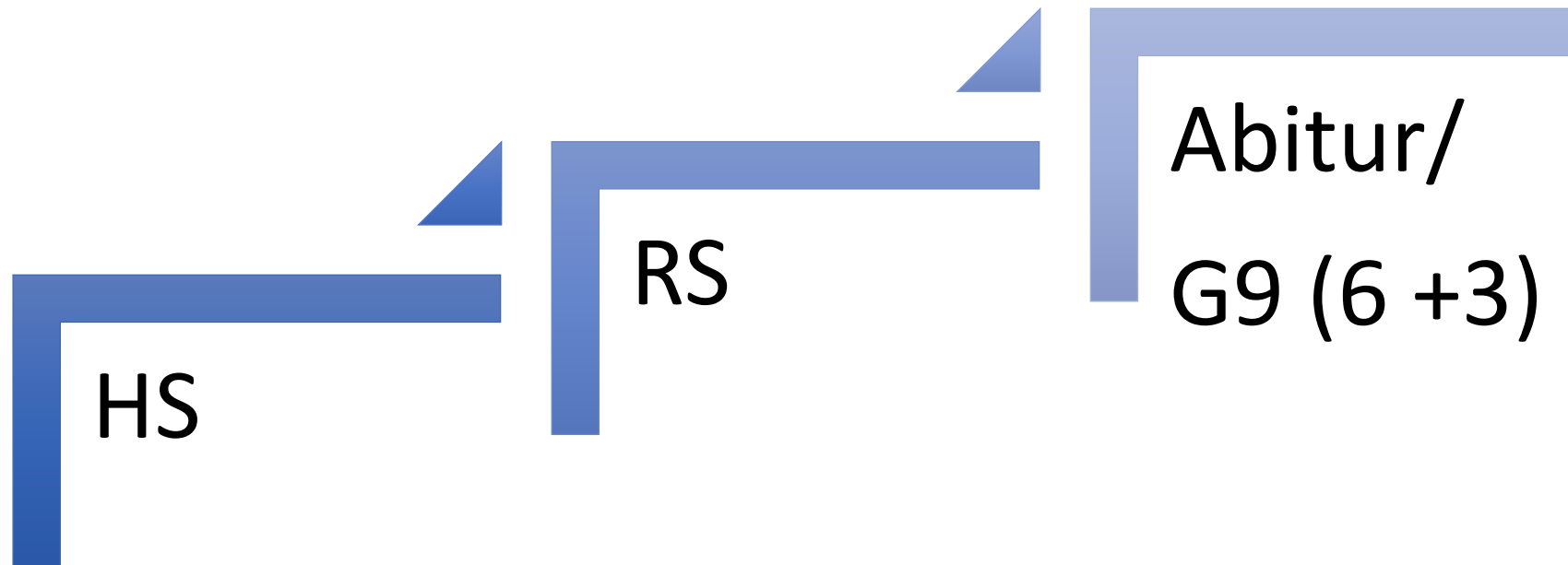
RS



GYM

Gemeinschaftsschule

Was ist die Besonderheit der Gemeinschaftsschule?



Alle Abschlüsse sind möglich, Abitur in G9 in Kooperation mit einem Gymnasium

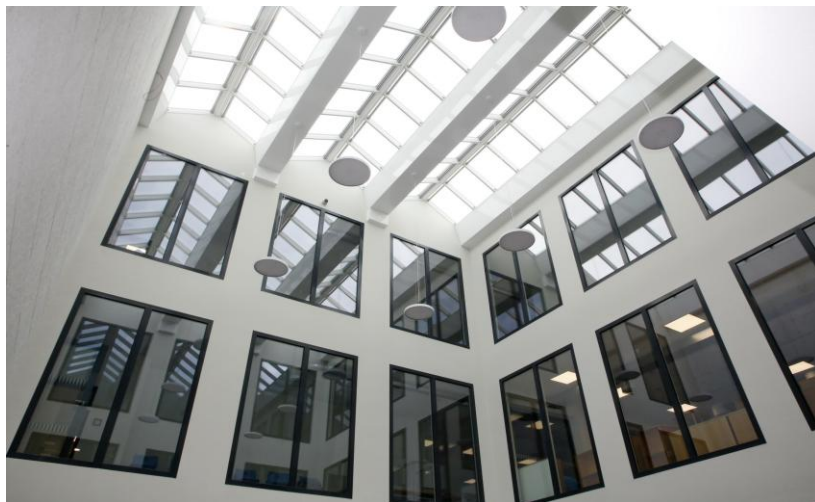
EINE SCHULE DIE STARK MACHT

FÜRS
LEBEN

Die Schule in Zahlen

- ca. 350 Schülerinnen und Schüler, ca. 30 LehrerInnen
- 14 Klassen + VKL
- gebundener Ganzttag seit 2014/15
- Neubau auf dem Schulcampus, Bezug 2020
- Unterrichtszeiten:
 - 7.45 – 15.45 Uhr (Montag – Donnerstag)
 - 7.45 – 12.00 Uhr (Freitag)

Impressionen der neuen Schule



Wie ist die technische Ausstattung der Schule?

- Interaktive Tafelsysteme in Klassenräumen und Fachräumen
- Ca. 150 iPads für digitalen Unterricht
- In jedem Klassenzimmer 10 iPads für Gruppenarbeit
- Lernplattformen DiLer, TaskCard



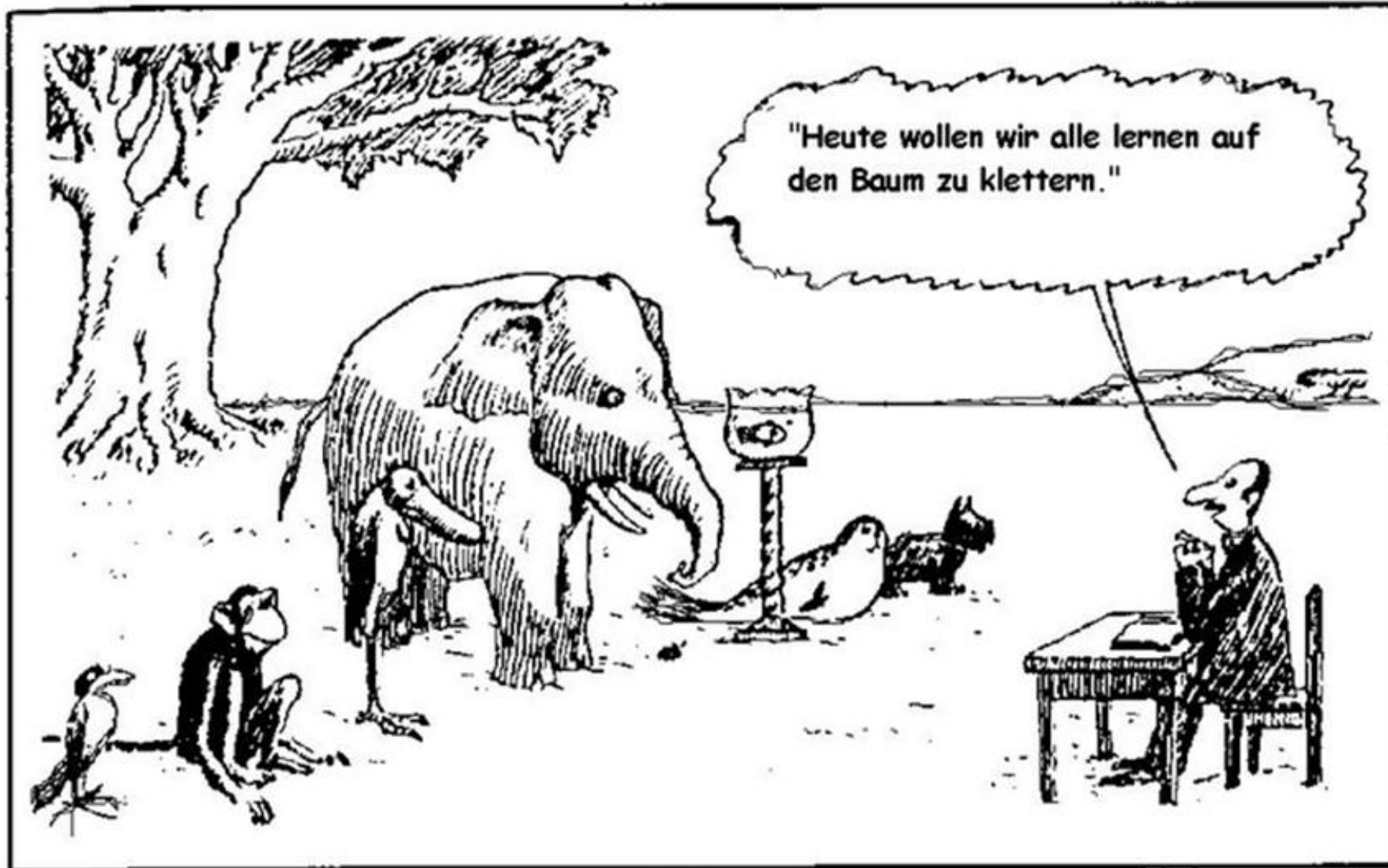
Die neue Lernkultur an der Gemeinschaftsschule

- LehrerIn ist LernbegleiterIn - veränderte Lehrerrolle
- Klassenlehrerteams mit je 2 LernbegleiterInnen (Sek 1 und Gym LK)
- Unterstützen der Lernorganisation durch ein Lerntagebuch
- Leistungsrückmeldung durch differenziertes Bewertungssystem
- Keine Hausaufgaben (aber Nacharbeitung, Vorbereitung auf Tests/ Lernnachweise)

Keine
Noten!

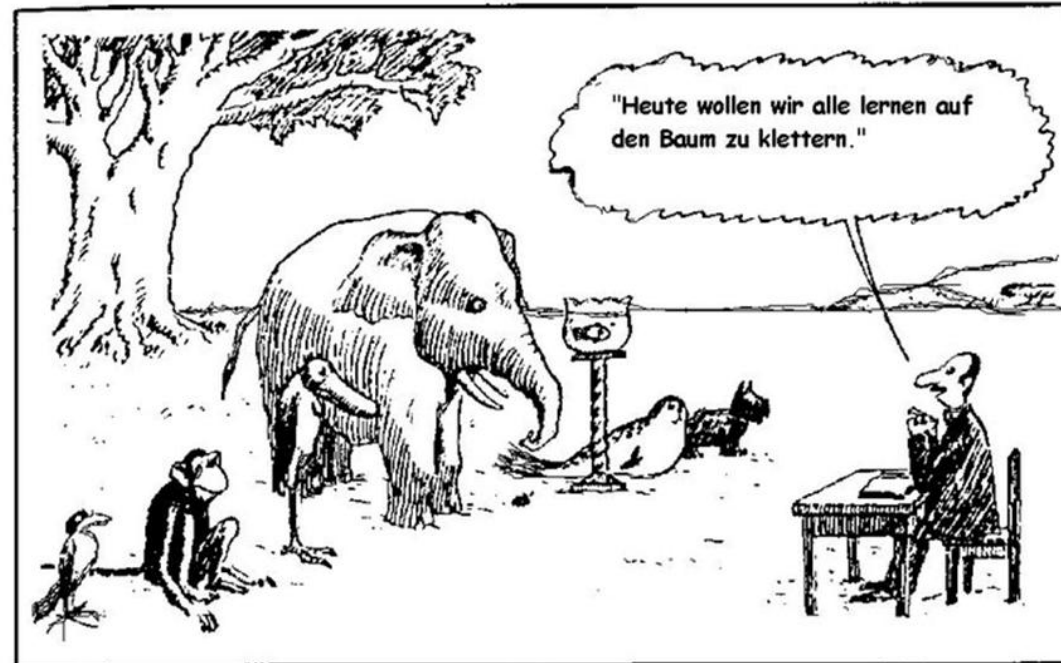
Kein
Sitzen-
bleiben!

Neue Lernkultur – was bedeutet individualisiertes Lernen?



Neue Lernkultur – was bedeutet individualisiertes Lernen?

- Niveaudifferenziertes Arbeiten: G, M, E
- Graduiertensystem für SOL (selbstorganisiertes Lernen)
- Lernzeiten mit festen Abläufen



Neue Lernkultur – Dalton Konzept

Einmal am Tag Stoff,
Raum und Lehrer frei wählen!

z.B.

Dalton Schulen
in Holland

IGH Heidelberg

Gymnasium
Alsdorf

Lernboxen und Lernatelier



Neue Lernkultur – Arbeit mit dem Lerntagebuch

Meine Woche vom _____ bis zum _____

Leistungsnachweise und Termine

Montag: Dienstag: Mittwoch: Donnerstag: Freitag:

Montag, den _____:


Dienstag, den _____:

Mittwoch, den _____:

Donnerstag, den _____:

Freitag, den _____:

Meine Coachingvorbereitung

Meine Mitarbeit in dieser Woche: 0% 100%
schlecht geht so sehr gut

Das habe ich gelernt:

Wochenfeedback **Mitteilungen:**

(Lernbegleiter/in)

Aufkleber

Elternfeedback **Grund:**

So lief die Woche für mein Kind

Unterschrift Lernbegleiter/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Strukturiertes
Lernen

Zeit-
management

Feedback-
instrument

Neue Lernkultur – Feedback

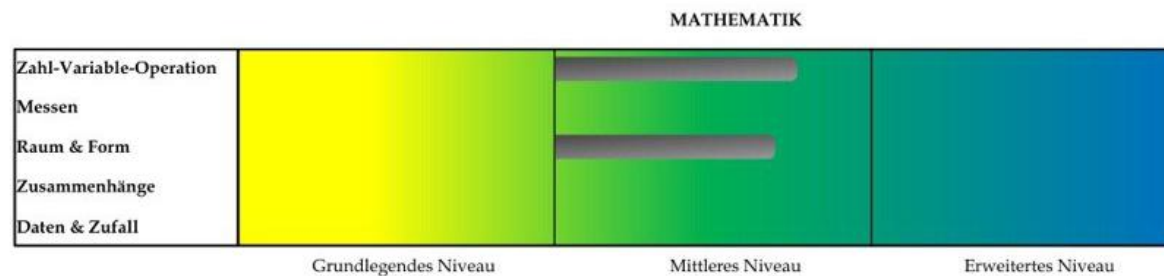
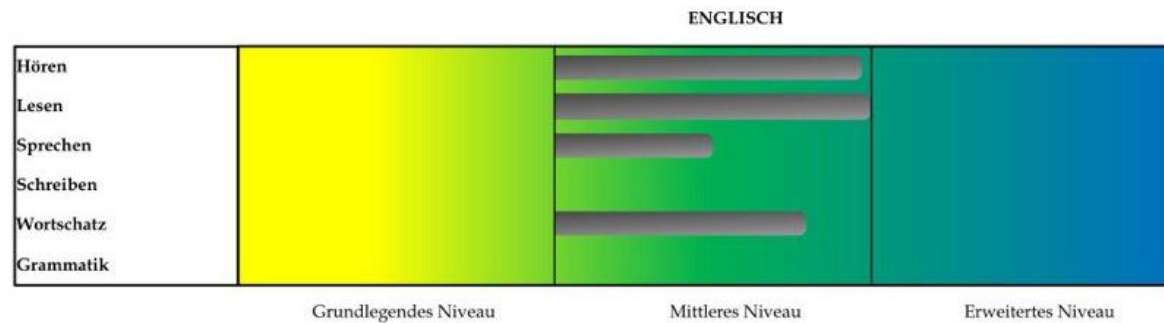
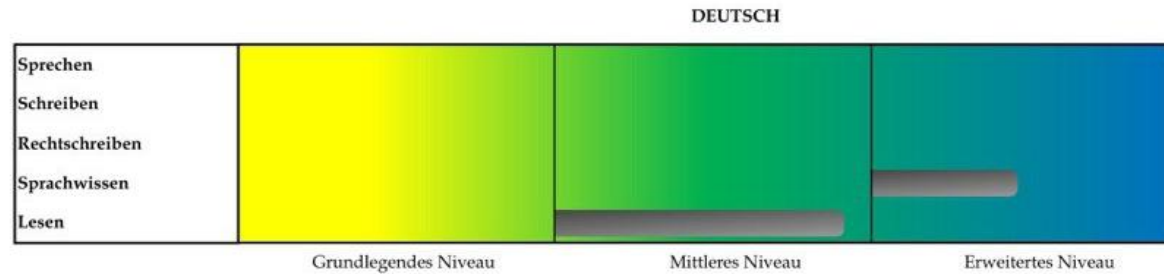
- Regelmäßiges Coaching
- Coaching- und ZVG-Vorbereitung
- Mehrere ZVGs im Schuljahr, teilweise mit Eltern (verpflichtend)
- Schullaufbahneempfehlung nach Kl.8 und 9

Coaching

=

Herzstück der
GMS

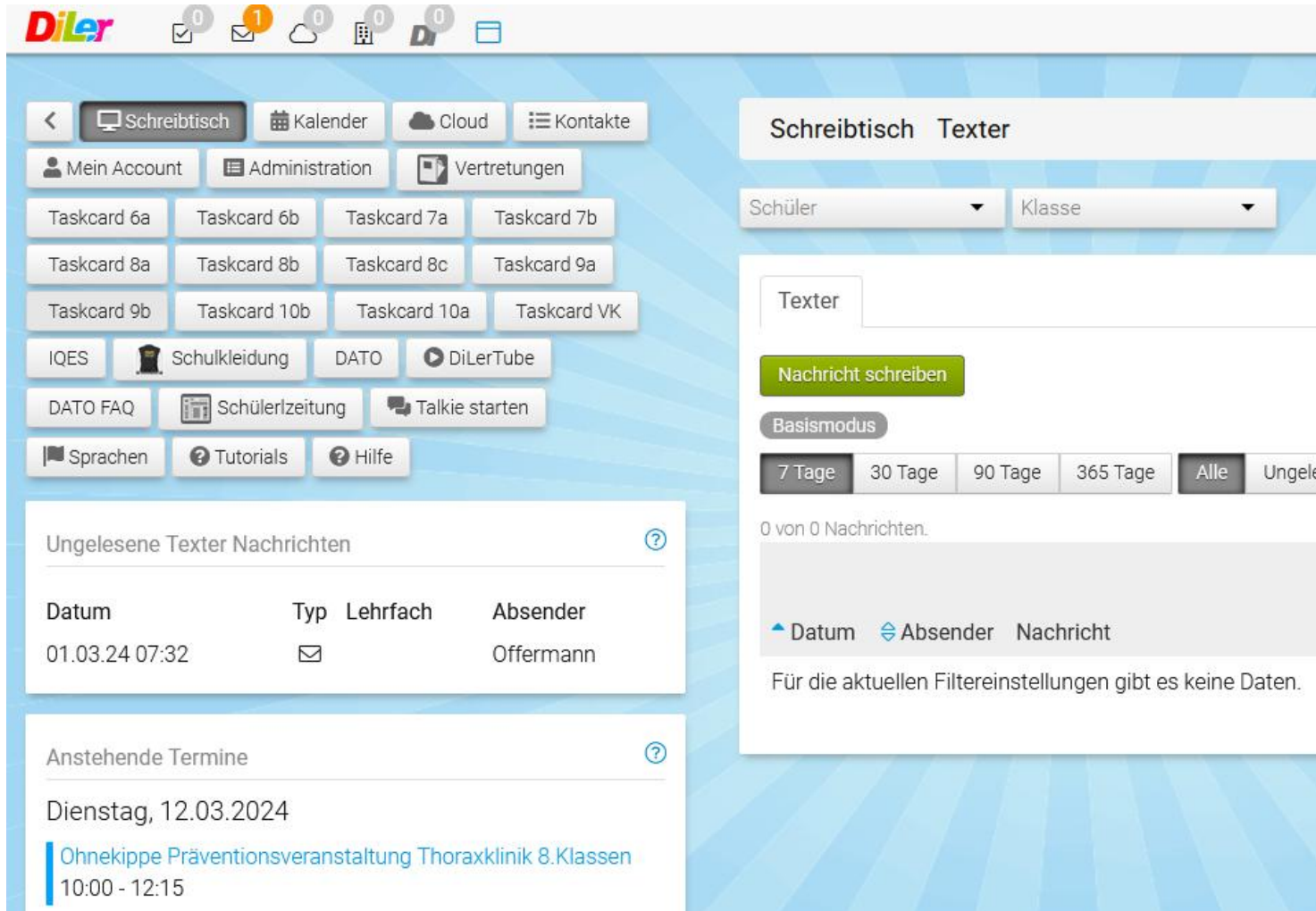
Die neue Lernkultur an der Gemeinschaftsschule



Keine
Noten!

Kein
Sitzen-
bleiben!

Digitale Lernplattform



The screenshot shows the Diler digital learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Diler logo and several notification icons. Below this is a main menu with buttons for 'Schreibtisch', 'Kalender', 'Cloud', and 'Kontakte'. A secondary menu includes 'Mein Account', 'Administration', and 'Vertretungen'. The main content area is divided into two sections. On the left, there is a grid of taskcards labeled 'Taskcard 6a' through 'Taskcard 10a', 'Taskcard 10b', 'Taskcard 10a', 'Taskcard VK', 'IQES', 'Schulkleidung', 'DATO', 'DiLerTube', 'DATO FAQ', 'Schülerzeitung', 'Talkie starten', 'Sprachen', 'Tutorials', and 'Hilfe'. On the right, there is a 'Schreibtisch' section with a 'Texter' tab. Below the tab are dropdown menus for 'Schüler' and 'Klasse'. A 'Nachricht schreiben' button is visible, along with a 'Basismodus' section containing filter buttons for '7 Tage', '30 Tage', '90 Tage', '365 Tage', 'Alle', and 'Ungele'. Below the filters, it shows '0 von 0 Nachrichten.' and a table header with columns for 'Datum', 'Absender', and 'Nachricht'. A message is displayed: 'Für die aktuellen Filtereinstellungen gibt es keine Daten.'

Ungelesene Texter Nachrichten

Datum	Typ	Lehrfach	Absender
01.03.24 07:32	✉		Offermann

Anstehende Termine

Dienstag, 12.03.2024



Ohnekippe Präventionsveranstaltung Thoraxklinik 8.Klassen
10:00 - 12:15

Neue Lernkultur – Lernzeit

- Einzelarbeit am eigenen Arbeitsplatz
- Lernthema frei wählbar
- Lehrkraft steht den SchülerInnen für Fragen zur Seite

Neue Lernkultur – Graduiertensystem

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) in Mathe und Deutsch

Experte	70 % im letzten LNW	Auf dem Hof arbeiten
Aufsteiger	Keine Bemerkung 	Arbeiten im Lernatelier oder der Lernbox
Beginner	Zügiger Arbeitsbeginn 	Platz im Zimmer frei wählen Arbeiten am eigenen Platz

Tagesrhythmus

- Ankommen ab 7.45 Uhr, offener Anfang und offene Lernzeit/ Coaching (einmal pro Woche). Zeit zum Erzählen, Spielen, Kindernachrichten schauen, Tischtennisspielen auf dem Hof,...
- Drei große Unterrichtsblöcke à 80 Minuten mit individueller Förderung, Inputphasen, Projektunterricht – unterbrochen durch zwei große Pausen.
- SOL-Band an 4 Tagen/ Lernzeit an 2 - 4 Tagen
- Mittagspause von 12.40 – 13.40 Uhr: Gemeinsames Essen für alle in der Mensa, davor bzw. danach Zeit zum Spielen und Bewegen auf dem Hof.
- Montag und Mittwoch Wahlangebote am Nachmittag.

Möglicher Stundenplan in Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.10	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit	Offener Anfang/ Coaching/ Lernzeit
8.10 – 8.50	Deutsch	Mathe	Mathe	Mathe	Projektzeit
8.50 – 9.30	Deutsch	Englisch	Deutsch	Englisch	Projektzeit geplant
PAUSE					
8.45 – 10.25	SOL	SOL	SOL	SOL	BNT; EK, G,
10.25 – 11.05	SOL	SOL	SOL	SOL	BNT; EK, G,
PAUSE					
11.20 – 12.00	Englisch	Mathe	Musikprojekt	Musik, BK, Rel	BNT; EK, G,
12.00 – 12.40	Sport	Mathe	Musikprojekt	Musik, BK, Rel	
MITTAGSPAUS E					
13.40 – 14.20	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	BK	
14.20 – 15.00	Wahlkurs	Deutsch	Wahlkurs	BK	
PAUSE					
Bis 15.45	Wahlkurs	Deutsch	Wahlkurs	offene Werkstätten/ Lernzeit Coachingvorbereitung	

Gemeinsames Mittagessen

- Zentrales Element des Ganztagsangebots:
gemeinsames Mittagessen
- Caterer: kidsMeal, tägliche, einheitliche Auswahl
aus 2 Menüvorschlägen,
Sonderkost möglich
- Kosten: 54,- € pro Monat / 11 Monate
- Speiseplan auf der Homepage

Gemeinsame
Mittagspause als
pädagogisches
Angebot für die
Klassen 5 - 8

Öffnung des
Mittagsbandes
ab Klasse 9

Mensa



Sozialtraining in Klasse 5

- Zentrales Element zu Beginn von Klasse 5
- Nachhaltige Stärkung der Klassengemeinschaft
- Üben von Konfliktkultur gemeinsam von Klassenleitung und Schulsozialarbeit
- Wertschätzende Rückmeldungen von SchülerInnen an SchülerInnen



Zwei Tage
Training im
Kulturhaus

Abschluss:
Nacht-
wanderung

Matheförderung von Klasse 5 - 10

- **Calcularis:**
Lernprogramm wurde mit Neurowissenschaftlern und Informatikern der ETH Zürich entwickelt
- **Mkid – Mathe kann ich doch!**
- Matheboxen für spielerische Matheübungen in jedem Klassenzimmer
- Mathe-Prüfungsvorbereitung unter Anleitung



Matheförderung von Klasse 5 - 10

Problematik Dyskalkulie:

Einladung für Calcularis:

aktive Mitarbeit der Schüler*innen notwendig/
regelmäßiges, kontinuierliches Üben – Dauer
des Übens wird rückgemeldet

Kostenfreies Angebot für Schüler*innen (33,- €/
Monat)



Attraktive Wahlkursangebote

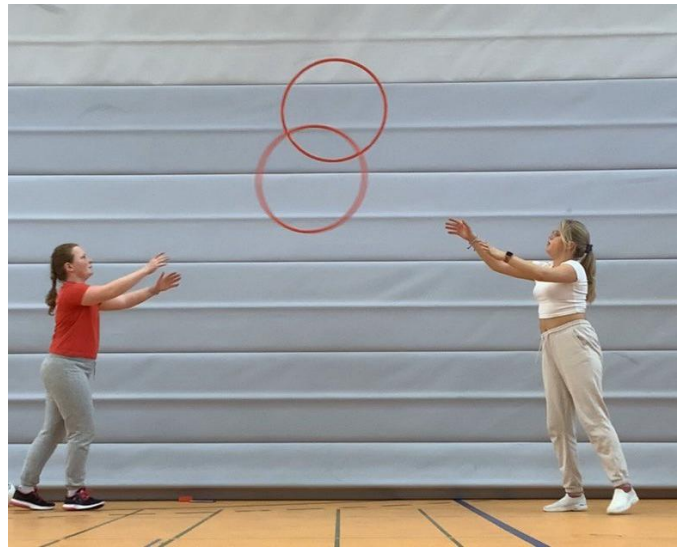
- Chill Mal - Entspannung
- Musizieren mit der Musikschule „Kultur macht stark“
- Sport (Fußball, Schwimmen, Tanzen...)
- Kreativ sein (kleine Dinge selbst herstellen, Kochen...)
- Schulhofgestaltung, Spielplatzcheck, Wald AG, Bauhütte
- Home survival challenge (für Jungs)
- Naturwissenschaftliches Experimentieren
-

Netzwerk von Partnern: Musikprojekt – Kultur macht stark

- SchülerInnen musizieren gemeinsam und lernen ein Instrument
- Kooperationsprojekt mit der Musikschule und der Jugendstadtkapelle Wiesloch



Wahlmöglichkeit zum Musikprojekt: Zirkusprojekt



6K United

- Teilnahme an 6K United in der SAP-Arena Mannheim

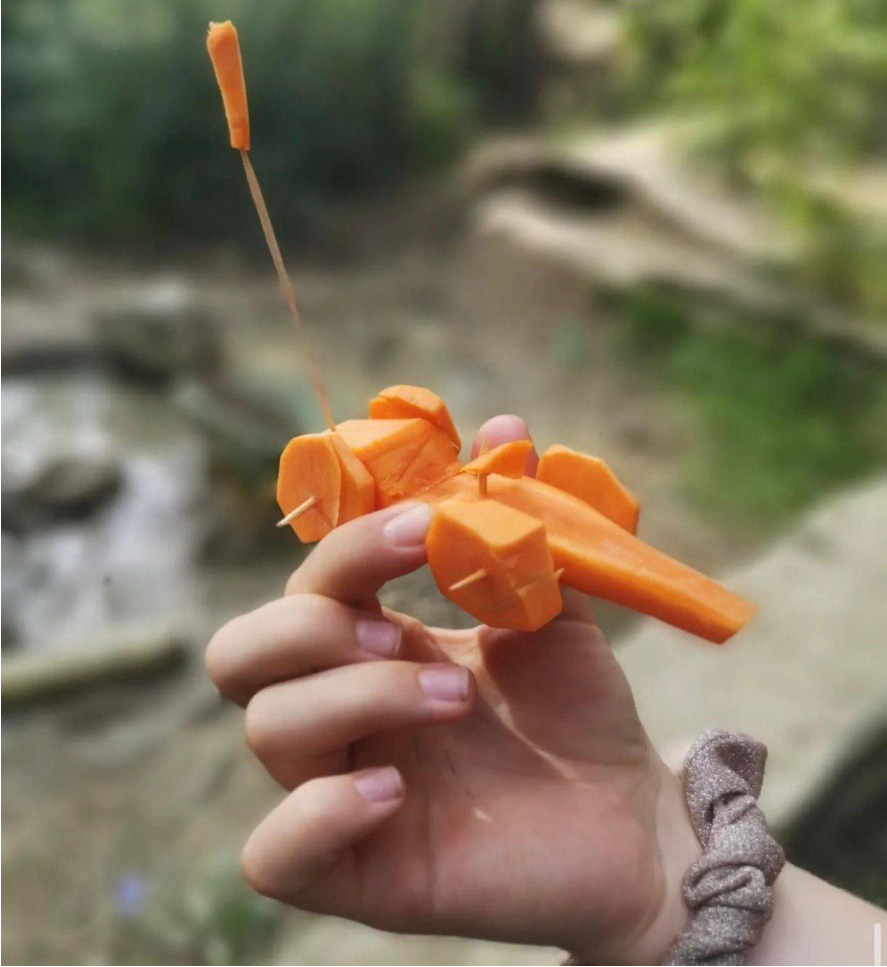


Netzwerk von Partnern: Bürgerstiftung und GemüseAckerdemie

SchülerInnen, auch der VKL, bearbeiten einen Acker und ernten ihr eigenes Gemüse.



Netzwerk von Partnern: BASF und Naturspur



Netzwerk von Partnern: BASF und Naturspur



Netzwerk von Partnern: BASF und Naturspur

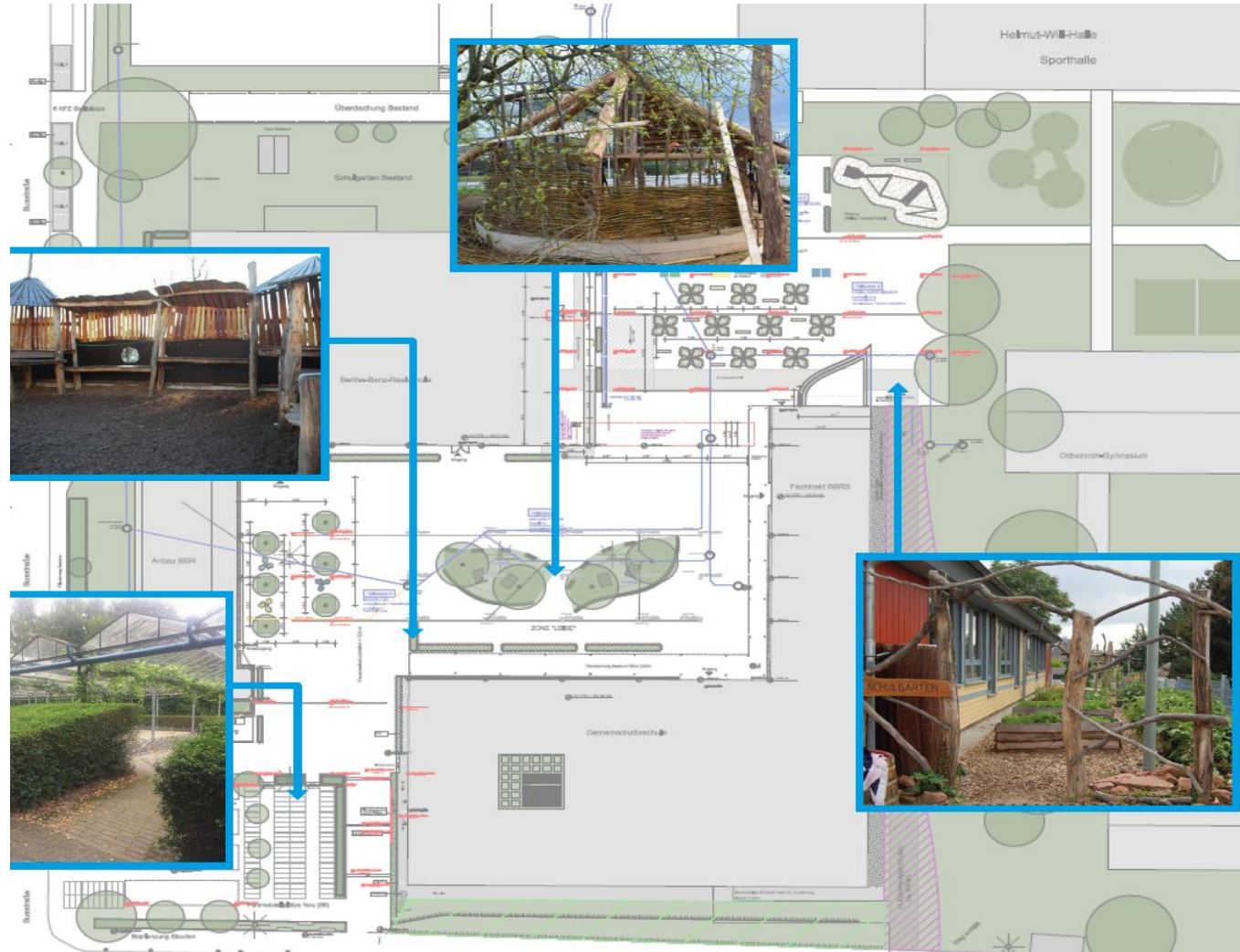
Geländetage und Integrationstage für Klasse 5





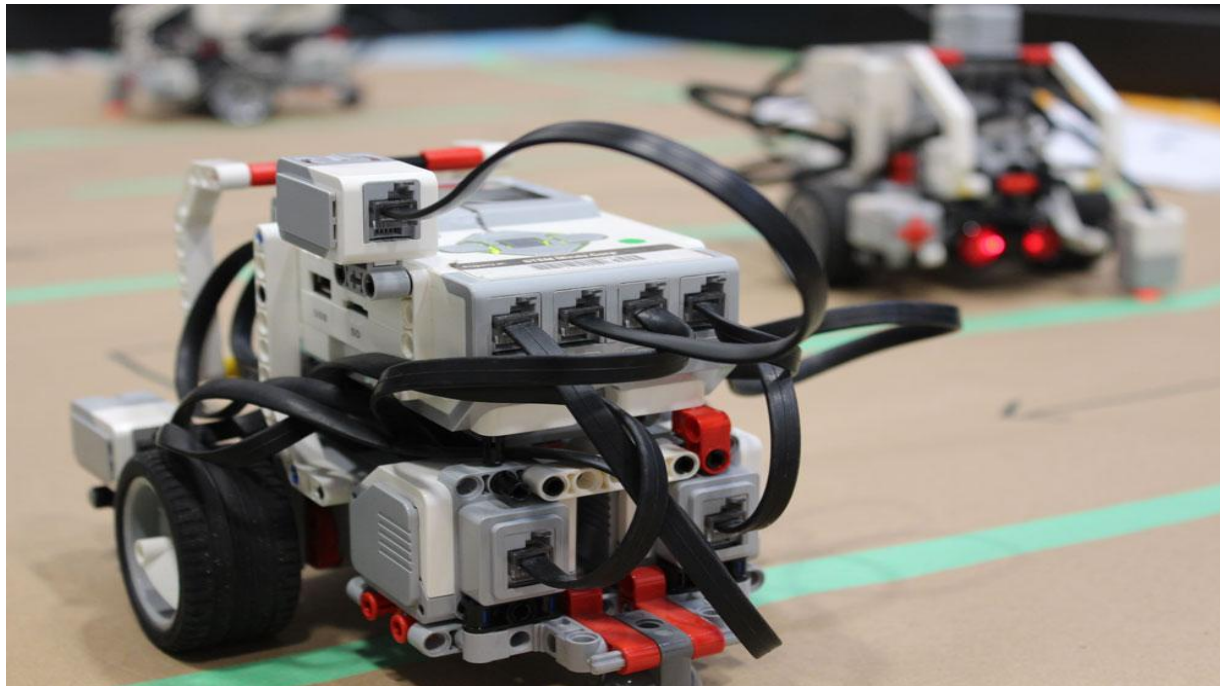
Netzwerk von Partnern: Neumayer Stiftung & Wildnis(t)räume

Drittmittelprojekt 10.000€ in 2024/25 für Schulhofgestaltung



Netzwerk von Partnern – neue Projekte

Hopp Foundation finanziert Lego Robotics und Calliope Prozessoren für Wahlkurse



Netzwerk von Partnern – neue Projekte

Schule ohne Rassismus, Schule für Courage -
Internationale Toscano Ausstellung im Sommer 2022



Netzwerk von Partnern – neue Projekte

Schule ohne Rassismus, Schule für Courage -
Internationale Toscano Ausstellung im Sommer 2022



Netzwerk von Partnern – neue Projekte

Wieslocher Stolpersteine Putzaktion mit Klassen 9 und 10



Wie bewährt sich die Gemeinschaftsschule?

304 GMS mit ca. 64.000 SchülerInnen

Integrative Systeme international
erfolgreicher als selektive Systeme

Urteil der direkt Betroffenen fällt
deutlich differenziert und positiv aus

Wie bewährt sich die Gemeinschaftsschule?

Es gab minimale Abweichungen in den Prüfungsergebnissen der GMS-SchülerInnen und denen der RealschülerInnen, **aber** nur 26% der Kinder kamen mit einer Realschulempfehlung aus der GS, davon erreichten 45% am Ende ihrer Schulzeit einen mittleren Bildungsabschluss

Welche VERA-Ergebnisse erzielen die GMS-SchülerInnen?

GMS-Niveaus entsprechen im Ergebnis den Niveaus der anderen Schularten – SchülerInnen erzielen auf ihrem Niveau vergleichbare Ergebnisse wie ein Kind, das an einer RS, einem Gymn. bzw. einer WRS lernt.

Veränderung der Schülerschaft ist statistisch darin nicht erfasst (Gymnasium verliert im Schnitt bis zur 8. Klasse 20 % seiner Schülerschaft)

Was sagt die Wissenschaft zur GMS?

Thorsten Bohl/ Uni Tübingen

Leistungsstärkere SchülerInnen profitieren am meisten

Anne Sliwka/ Uni HD

Integrative Systeme sind international erfolgreicher als
selektive Systeme

Zusammenfassung: Besonderheiten der Gemeinschaftsschule

- Keine schulartenspezifische Trennung nach Klasse
- Leistungsorientierte Schule/ G9 Bildungsgang
- Längeres gemeinsames Lernen
- Späte Entscheidung über den angestrebten Schulabschluss
- Vermittlung der Bildungsstandards der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums
- Gebundene Ganztagschule

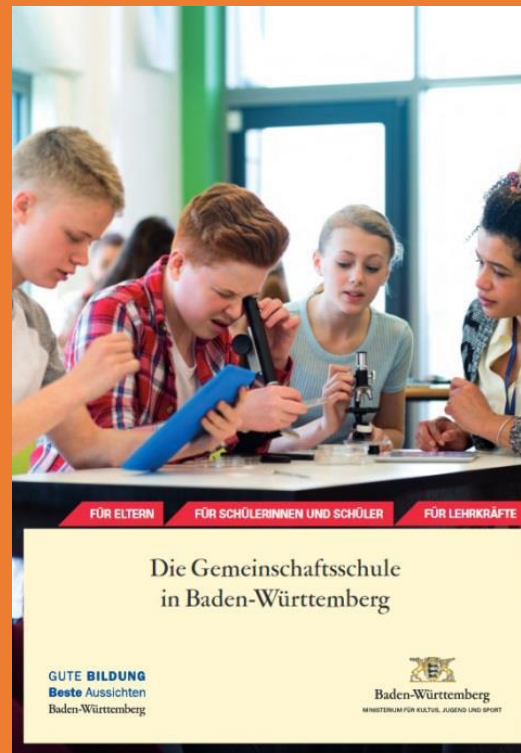
•

Anmeldetage : 9. – 11.03.2026

Einschulungsfeier: 22.07.2026

Zusammenfassung: Besonderheiten der Gemeinschaftsschule

Sie können die Broschüre in digitaler Form unter www.km-bw.de → **Schule** → **Gemeinschaftsschule** → **Materialien, Videos, Präsentationen** abrufen.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit